

## CHỦ ĐỀ 9: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ

(Từ ngày 20/04 đến ngày 08/05/ 2026)

### I. MỤC TIÊU:

#### 1. Phát triển thể chất

**MT2:** Thực hiện phối hợp các vận động: đi lên - xuống trên mặt phẳng nghiêng, vượt qua chướng ngại vật; leo, trèo, di chuyển trên các mô hình vận động không cần sự hỗ trợ; Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:

- Đi/chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).

**MT3:** Phối hợp với người khác thực hiện vận động có sử dụng dụng cụ

Phối hợp tay - mắt trong vận động:

- Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp.

**MT4:** *Chạy nhanh 20m trong 5-6 giây;*

Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:

- Bò zích zắc qua 7 điểm

#### 2. Phát triển nhận thức:

**MT20:** Thể hiện một số hiểu biết của bản thân về nghệ thuật truyền thống; Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình

**MT24:** So sánh, thêm, bớt số lượng trong phạm vi 10;

**MT28:** Đo độ dài, dung tích của đối tượng bằng đơn vị đo ước lệ. Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.

**MT29:** Xác định một số hình phẳng và hình khối đơn giản trong cuộc sống xung quanh; Gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.

**MT40:** Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.

**MT41:** Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.

***Biết Đình chùa Liên Huy, Suối nước nóng Kênh Gà.***

**MT42:** Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống .

***Biết trường tiểu học, UBND xã Gia Viễn, nhà bia tưởng niệm các anh hùng liệt sỹ***

#### 3. Phát triển ngôn ngữ

**MT46:** Diễn tả hiểu biết của bản thân bằng những cách khác nhau; Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.

**MT52:** Đóng được vai của nhân vật trong truyện.

**MT59:** Nhận biết và gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt; Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng việt và nghe hiểu, nhận biết, phân biệt và gọi tên bằng tiếng Anh được một số sự vật, hiện tượng và hành động

**MT60:** Bắt chước hành vi “viết”. Tô, đờ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình.

#### 4. Phát triển tình cảm KNXH

**MT69:** Nhận biết và thể hiện thái độ phù hợp với người khác và môi trường; Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...). Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.

**MT72:** Nhận ra lỗi, biết nói lời xin lỗi và sửa lỗi; Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.

**MT79 :** Thực hiện một số kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản trong cuộc sống. Nhận biết và ứng phó một số hành vi bạo lực trong trường học, biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết. Yêu thương, tôn trọng cơ thể của bản thân và của người khác. Đối xử công bằng và bình đẳng.

Nhận biết và hiểu được các quyền cơ bản của mình, như quyền được sống, được bảo vệ, được học tập, vui chơi và được đối xử công bằng.

## **5. Phát triển thẩm mỹ**

**MT80:** Bày tỏ ý kiến của bản thân đối với cái đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống; Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.

**MT81:** Thể hiện cảm xúc, ý tưởng của bản thân thông qua hát, vận động theo nhạc; Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện

**MT82:** Có hành vi thể hiện sự yêu quý, giữ gìn sản phẩm nghệ thuật, cái đẹp trong thiên nhiên và cuộc sống. Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.

**MT84:** Bộc lộ cảm xúc trước cái đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật; Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).

**MT86:** Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.

**MT90:** Biết nhận xét, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.

**MT94:** Bày tỏ ý kiến của bản thân đối với sản phẩm nghệ thuật; Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.

## **II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ**

### **1. Yêu cầu:**

#### **a, Kiến thức:**

- Trẻ biết tên vận động và thực hiện được vận động "đi và đập bắt bóng"; "Đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng đích dắc theo hiệu lệnh"; "Bò đích dắc qua 7 điểm"

- Trẻ biết tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và con người có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần

- Trẻ nhận biết và phát âm được chữ cái s, x

- Trẻ nắm được cấu tạo chữ cái s, x và tô, đồ được chữ cái s, x
- Trẻ nhận biết, phân biệt các khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật
- Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng
- Trẻ biết đo các đồ vật khác nhau bằng 1 đơn vị đo
- Biết được 1 số lễ hội của quê hương bé
- Biết Bác Hồ kính yêu là vị lãnh tụ của dân tộc Việt Nam
- Đất nước Việt Nam diệu kỳ có hình chữ s, có các dân tộc sống chung
- Trẻ nhận biết và ứng phó với một số hành vi: Cách xử lý vi phạm khi bị nhốt trong phòng kín.
- Trẻ biết phối hợp các nét vẽ để tạo thành sản phẩm tạo hình: Vẽ ngọn núi (M)
- Trẻ hát vận động theo bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ. Hứng thú nghe hát: Bác Hồ Người cho em tất cả và chơi trò chơi âm nhạc: "Ai đoán giỏi";
- Trẻ biết được sự cần thiết của các quyền được phát triển bản thân: Được phát triển năng khiếu về tạo hình mà trẻ thích.
- Trẻ biết được sự cần thiết của các quyền được phát triển bản thân: Được phát triển về thể chất, về năng khiếu về tạo hình mà trẻ thích.

### **b, Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng đi và đập bắt bóng, Đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng đích dắc theo hiệu lệnh". Bò đích dắc qua 7 điểm cho trẻ
- Phát triển cơ tay, chân cho trẻ.
- Rèn kỹ năng phát âm được chữ cái s, x, kỹ năng tô, đồ các chữ cái
- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt các khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật. Kỹ năng so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng. Kỹ năng đo các đồ vật khác nhau bằng 1 đơn vị đo
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, rành mạch
- Rèn kỹ năng hát và vận động theo nhạc.
- Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ

### **c, Giáo dục**

- Yêu mến và tự hào về quê hương, Đất nước, yêu quý Bác Hồ.
- Giáo dục trẻ ý thức tổ chức kỷ luật, tính kiên trì, sự đoàn kết.
- Giáo dục trẻ biết nét đẹp truyền thống của địa phương trong lễ hội
- Giáo dục trẻ yêu quê hương, trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.
- Trẻ biết phối hợp với nhau trong các hoạt động trong ngày
- Tuân thủ các quy tắc trong các hoạt động
- Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động
- Trẻ tôn trọng quyền của mình và quyền của mọi người xung quanh, vui vẻ, tự giác, tích cực và hào hứng khi tham gia hoạt động.

### **2. Chuẩn bị**

- Băng đĩa ghi hình 1 số hình ảnh nói về quê hương.
- Giấy A4 , bút chì, giấy màu, hồ dán, kéo, màu tô, đất nặn, họa báo...
- Lựa chọn 1 số trò chơi, bài thơ, câu truyện, bài hát, câu đố nói về chủ đề Quê hương đất nước Bác Hồ

### III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

<b>Hoạt động</b>	<b>Tuần 1 Từ 20/04 - 24/04/2026</b>	<b>Tuần 2 Từ 27/04 - 1/05/2026</b>	<b>Tuần 3 Từ 4/5 - 8/05/2026</b>	<b>Lưu ý</b>
<b>Chủ đề</b>	<b>Đất nước Việt Nam diệu kỳ</b>	<b>Quê hương yêu dấu</b>	<b>Bác Hồ kính yêu</b>	
<b>Đón trẻ TC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC với trẻ về Hà Nội thủ đô của nước Việt Nam</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về lá cờ của Việt Nam</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số địa danh nổi tiếng của Việt Nam</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về 1 số ngày lễ hội quan trọng</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về Việt Nam là nước có nhiều dân tộc</li> <li>- Trò chuyện, giới thiệu về các góc chơi trong lớp</li> <li>- Trò chuyện kể về xóm làng của trẻ: Con sống ở đâu? Con hãy kể về nơi con ở nào? Ở đó có những gì?</li> <li>- Trò chuyện về nghề truyền thống của quê hương</li> <li>- Trò chuyện tìm hiểu về một số di tích, danh thắng ở quê bé.</li> <li>- Trò chuyện tìm hiểu về dòng sông nơi bé ở.</li> <li>- Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác</li> <li>- Trò chuyện về nơi Bác đang yên nghỉ</li> <li>- Trò chuyện về Bác Hồ, tình cảm của Bác dành cho các cháu và tình cảm của các cháu dành cho Bác.</li> <li>- Trò chuyện về tình cảm của nhân dân dành cho Bác.</li> </ul>			
	<b>Nghe hát Quốc ca, đọc 5 điều Bác Hồ dạy</b>			
<b>TD sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập kết hợp theo nhạc bài thể dục buổi sáng tháng 4</li> <li>- Hô hấp: Thổi nơ (2x8)</li> <li>- Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước, dang 2 bên (2x8)</li> <li>- Bụng –lườn: Hai tay dang ngang nghiêng người sang bên 1 tay chống hông 1 tay nghiêng theo người (2x8)</li> <li>- Chân: chân trái bước lên phía trước, khụy gối, chân phải thẳng đồng thời hai tay dang ngang (2x8)</li> <li>- Bật: Nhún bật lên cao (2x8)</li> </ul>			

<b>Hoạt động học</b>	Thứ 2	<b>LVPTNT:</b> <b>KPXH:</b> Đất nước Việt Nam diệu kỳ	<b>LVPTNT:</b> <b>KPXH:</b> Trò chuyện về lễ hội quê hương của bé	<b>LVPTNT:</b> <b>KPXH:</b> Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu	
	Thứ 3	<b>LVPTNN:</b> <b>LQCC:</b> s,x	<b>LVPTTCKNX</b> <b>H</b> Cách xử lý vi phạm khi bị nhốt trong phòng kín	<b>LVPTNN:</b> <b>TTCC:</b> s, x	
	Thứ 4	<b>LVPTNT:</b> <b>LQVT:</b> Nhận biết, phân biệt các khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật	<b>LVPTNT</b> <b>LQVT:</b> So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng	<b>LVPTNT:</b> <b>LQVT:</b> Đo các đồ vật khác nhau bằng 1 đơn vị đo	
	Thứ 5	<b>LVPTTC:</b> Thẻ đục: Đi và đập bắt bóng + TC: Kéo co	<b>LVPTTC:</b> Thẻ đục: Đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng đích dắc theo hiệu lệnh.	<b>LVPTTC:</b> Thẻ đục: Bò đích dắc qua 7 điểm. + TC: Vòng quanh sô cô la	
	Thứ 6	<b>LVPTTM :</b> Tạo hình: Vẽ ngọn núi (M)	<b>LVPTTCKNX</b> <b>H: KNS:</b> Dạy trẻ kỹ năng sống tự lập: Tự mặc quần áo	<b>LVPTTM: Âm nhạc</b> Hát VD: Em mơ gặp Bác Hồ. + Nghe hát: Bác Hồ Người cho em tất cả + Trò chơi: "Ai đoán giỏi";	
	<b>Hoạt động góc</b>	<p><b>1. Góc xây dựng:</b> Lắp ghép bản đồ Việt Nam; Xây dựng Lăng Bác, Xây dựng làng xóm</p> <p>a) Mục đích - yêu cầu:</p> <p>Trẻ biết tự thoả thuận với nhau để nhận vai chơi, phân vai chơi, bước đầu trẻ biết lựa chọn nội dung chơi, lựa chọn chủ đề chơi phù hợp, sắp xếp và thu dọn đồ chơi.</p>			

- Trẻ biết thể hiện đúng hành động của vai chơi. Biết thể hiện cảm xúc của vai chơi phù hợp với chuẩn mực đạo đức.

- Biết xây dựng công trình làng Bác có bố cục cân đối, hài hoà, đẹp mắt.

b) Chuẩn bị: Cô chuẩn bị đồ dùng đồ chơi đầy đủ ở góc chơi.

c) Cách chơi:

- Trẻ xếp mô hình công trình xây dựng làng xóm; Xây dựng Làng Bác; Lắp ghép bản đồ Việt Nam

- Trẻ chọn đồ dùng, nguyên vật liệu để chơi

- Cô quan sát gợi mở hướng dẫn trẻ chơi

**2. Góc phân vai:** Gia đình bé đi du lịch; Cửa hàng bán đồ lưu niệm

a) Mục đích - yêu cầu:

Trẻ biết tự thoả thuận với nhau để nhận vai chơi, phân vai chơi, bước đầu trẻ biết lựa chọn nội dung chơi, lựa chọn chủ đề chơi phù hợp, sắp xếp và thu dọn đồ chơi.

- Trẻ biết thể hiện đúng hành động của vai chơi. Biết thể hiện cảm xúc của vai chơi phù hợp với chuẩn mực đạo đức.

- Biết mở rộng nhóm chơi, liên kết với các góc chơi khác.

b) Chuẩn bị: Cô chuẩn bị đồ dùng đồ chơi đầy đủ ở các góc.

c) Cách chơi:

- Trẻ đóng vai người bán hàng, mua hàng, thể hiện được hành động đi du lịch

- Trẻ sắp xếp đồ chơi gọn gàng theo thứ tự

- Cô có thể cùng chơi, gợi ý thêm cho trẻ về cách mua, bán hàng, những hoạt động của trẻ khi đi du lịch

**3. Góc nghệ thuật:** Múa hát, tô màu, xé dán, vẽ về quê hương, đất nước; về Bác Hồ

a) Mục đích - yêu cầu: Múa hát, tô màu, xé dán, vẽ về quê hương, đất nước.

b) Chuẩn bị: Cô chuẩn bị đồ dùng đồ chơi đầy đủ ở góc cho trẻ

c) Cách chơi: - Trẻ dùng giấy màu để xé dán, dùng bút màu vẽ tạo thành sản phẩm. Cô giao nhiệm vụ cho mỗi trẻ cùng nhau làm ra sản phẩm. Nhóm hát, vận động với hình thức biểu diễn với các loại nhạc cụ khác nhau

	<p><b>4. Góc thư viện:</b> Xem tranh ảnh, sách báo có những hình ảnh về quê hương, đất nước, những hình ảnh về Bác.</p> <p>a) Mục đích - yêu cầu: Xem tranh ảnh, sách báo có những hình ảnh về các danh lam thắng cảnh của quê hương đất nước.</p> <p>b) Chuẩn bị: Cô chuẩn bị đồ dùng đồ chơi đầy đủ ở góc cho trẻ.</p> <p>c) Cách chơi: Cô cho trẻ về góc chơi gợi ý để trẻ xem tranh, truyện nhìn vào tranh để đoán xem nội dung vẽ gì</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mở sách, tranh xem theo ý thích</li> <li>- Trao đổi về những hình ảnh trong sách</li> <li>- Cô có thể cùng xem và trao đổi với trẻ về nội dung tranh, truyện</li> </ul> <p><b>5. Góc KPKH - Thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây, thí nghiệm về màu nước</p> <p>a) Mục đích - yêu cầu: Trẻ có kỹ năng chăm sóc cây, thí nghiệm về màu nước</p> <p>b) Chuẩn bị: Cô chuẩn bị đồ dùng đồ chơi đầy đủ ở góc cho trẻ.</p> <p>c) Cách chơi: cô hướng dẫn trẻ chơi với nước: đong nước, dùng nước tưới cây, chăm sóc cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ làm thí nghiệm về màu nước</li> <li>- Bắt sâu, bẻ lá úa, nhặt cỏ...</li> </ul> <p>* Trong giờ chơi cô quan sát nếu trẻ chán không thích chơi cô động viên trẻ đến các góc chơi khác</p> <p>Hết giờ cô nhận xét các góc chơi, mở rộng cho trẻ ở buổi chơi sau và hướng trẻ đến góc chơi có sản phẩm đẹp cùng nhận xét sau đó cho trẻ thu dọn đồ dùng để vào nơi quy định</p>				
<p><b>HDT</b> <b>N</b></p>	<p>Thứ 4</p>	<p><b>HD trải nghiệm</b> Dạy trẻ chải tóc</p>	<p><b>HD trải nghiệm</b> Dạy trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh.</p>	<p><b>HD trải nghiệm</b> Dạy trẻ tự mặc, cởi quần áo.</p>	
	<p>Thứ 2</p>	<p>- HDCCĐ: Quan sát thời</p>	<p>- HDCCĐ: Quan sát con đường làng</p>	<p>- HDCCĐ: Làm dây hoa và trang trí dây hoa</p>	

<b>Hoạt động NT</b>		tiết trong ngày. -TCVĐ: Lộn cầu vòng - CTD: ĐCNT	- TCVĐ: Mèo đuổi chuột - CTD: Với ĐCNT, vòng, bóng, phấn	- TCVĐ: Mèo đuổi chuột - CTD: chơi với lá, vẽ phấn, ĐCNT	
	Thứ 3	- HĐCCĐ: Tập làm dây cờ - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - CTD: Với ĐCNT, vòng, bóng, phấn	-HĐCCĐ: Lắng nghe những âm thanh khác nhau trên sân trường - TCVĐ: thả đĩa ba ba - CTD: Chơi với phấn vẽ trên sân	- HĐCCĐ:Làm một số đồ chơi từ lá cây. - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - CTD: Chơi với phấn, ĐCNT	
	Thứ 4	- HĐCCĐ: Quan sát bản đồ Việt Nam - TCVĐ: Chìm nổi - CTD: Với ĐCNT, ĐC mang theo	- HĐCCĐ: Làm vs môi trường - Trò chơi VĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: vòng, bóng, phấn, ĐCNT	-HĐCCĐ : Quan sát dòng sông - TCVĐ: thả đĩa ba ba - CTD:Chơi với phấn vẽ trên sân	
	Thứ 5	-HĐCCĐ: Làm một số đồ chơi từ lá cây. - TCVĐ: Kéo co - CTD: Chơi với phấn, ĐCNT	-HĐCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày - TCVĐ: Bỏ giẻ - CTD: chơi với lá, vẽ phấn, ...	- HĐCCĐ: Làm vs môi trường - Trò chơi VĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: vòng, bóng, phấn, ĐCNT	
	Thứ 6	- HĐCCĐ: Thí nghiệm chất tan, chất không tan. - TCVĐ: Thả đĩa ba ba,	-HĐCCĐ:Làm thí nghiệm vật chìm, vật nổi - TCVĐ: Kéo co - Chơi với đồ chơi ngoài trời	- HĐCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày. - TCVĐ: Chìm nổi	

		- CTD: vòng, bóng, phân		- CTD: Với ĐCNT	
<b>HD ăn, ngủ, VS</b>		- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng.			
<b>Hoạt động chiều</b>	Thứ 2	1. Nghe và hát Quốc ca 2. Chơi với đồ chơi xếp hình XD, bộ ghép hình hoa 3. VSTT	1. HTVLTTGDĐ HCM: Đọc truyện cho trẻ nghe: Ai ngoan sẽ được thưởng. 2. Chơi các góc 3. VSTT	1. <b>Dạy trẻ kỹ năng tham gia giao thông khi ngồi trên ô tô</b> 2. Chơi tự do 3. VSTT	
	Thứ 3	1. Dạy trẻ gấp chong chóng bằng giấy. 2. Chơi tự do 3. VSTT	1. GDLG: “Dạy trẻ vứt rác đúng nơi quy định” 2. Chơi tự do 3. VSTT	1. Rèn kỹ năng sống: Cài khuy áo 2. Chơi tự do 3. VSTT	
	Thứ 4	1. HTVLTTGDĐ HCM: Nghe kể chuyện về Bác Hồ 2. Dạy trẻ chơi cờ vua 3. VSTT	1. Đề tài “Kỹ năng an toàn khi dùng vật sắc nhọn” Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng sắc nhọn như: bút chì, kéo, dao. 2. Dạy trẻ chơi cờ vua 3. VSTT	1. NDHTVLTTGDĐ HCM: bài hát “như có Bác trong ngày vui đại thắng”. 2. Dạy trẻ chơi cờ vua 3. VSTT	
	Thứ 5	1. Bé với an toàn giao thông: Ôn kỹ năng độ mũ bảo hiểm khi đi xe máy. 2. Chơi tự do 3. VSTT	1. Nghe và hát bài Em mơ gặp Bác Hồ 2. Chơi các góc 3. VSTT	1. Nghe các bài dân ca. 2. Chơi tự do 3. VSTT	

	Thứ 6	<i>Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan</i>	
--	----------	--	--