

HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ 8: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
(Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 13/04 -> 01/05/2026))

I. Mục tiêu, nội dung của chủ đề

1. Phát triển thể chất

** Phát triển vận động*

- **MT1:** Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp: Hô hấp; tay; chân; Lung, bụng, lườn.

- **MT4:** Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Tung, đập, bắt, ném, bò, trườn, trèo chui

- **MT5:** Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:

** Dinh dưỡng và sức khỏe*

- **MT13:** Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng...) khi được nhắc

- **MT 14:** Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở

2. Phát triển nhận thức

** Khám phá khoa học:*

- **MT18:** Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi

- **MT20:** Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật

- **MT22:** Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo

**Làm quen với một số khái niệm đơn giản về toán*

- **MT24:** Trẻ quan tâm đến số lượng đếm hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng

- **MT27:** Biết tách và gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm và đếm

- **MT29:** Trẻ biết so sánh được sự khác nhau về kích thước của 2 đối tượng và nói được các từ to hơn - nhỏ hơn, dài hơn – ngắn hơn, cao hơn – thấp hơn, bằng nhau

3. Phát triển ngôn ngữ

- **MT42:** Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...Biết sử dụng được câu đơn, câu ghép.

- **MT44:** Biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...

- **MT45:** Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn

- **MT46:** Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.

- **MT48:** Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh

- **MT49:** Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh

4. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

** Phát triển kỹ năng xã hội*

- **MT59:** Nhận biết một số hành vi bạo lực đơn giản trong trường học

5. Phát triển thẩm mỹ

** Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật*

- **MT62:** Chú ý nghe, thích thú hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện

** Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình*

- **MT64:** Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc

- **MT67:** Biết vẽ các nét thẳng xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản
- **MT71:** Nhận xét các sản phẩm tạo hình
- **MT72:** Biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.
- **MT73:** Biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.

II. YÊU CẦU – CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

1.1. Kiến thức

- Trẻ biết tên và cách thực hiện vận động Ném trúng đích ngang (xa 1,5 m), đập và bắt bóng với cô, bò theo đường dích dắc-ném xa bằng 1 tay
- Trẻ biết tên câu truyện tên tác giả, hiểu nội dung câu truyện, biết 1 số nhân vật trong câu truyện. “Giọt nước tí xíu” , “Sự tích Ngày và đêm”
- Trẻ biết tên bài thơ, thuộc thơ “Mưa”.
- Trẻ Biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 . Biết tách gộp trong phạm vi 5
- Trẻ biết ý nghĩa của nước đối với cuộc sống của con người
- Trẻ biết 1 số HTTN như nắng mưa, sấm chớp
- Trẻ biết 1 năm có 4 mùa và ý nghĩa của mùa xuân mùa hè.
- Trẻ biết tô, vẽ, nặn tạo thành một số sản phẩm tạo hình
- Trẻ thuộc lời bài hát, biết tên bài hát « Cho tôi đi làm mưa với » Trẻ hiểu nội dung bài hát, hát đúng giai điệu
- Biết chơi các trò chơi
- Trẻ biết tạo ra sản phẩm tạo hình, âm nhạc, nghệ thuật theo khả năng và sự sáng tạo của bản thân.(thuộc nhóm quyền bảo vệ)
- Trẻ nhận biết được cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, xấu hổ... trong các hoạt động diễn ra trong ngày

1.2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng ném trúng đích ngang, đập và bắt bóng với cô, bò theo đường dích dắc, ném xa bằng 1 tay
- Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo.Trẻ kết hợp khéo léo giữa các bộ phận trong cơ thể để thực hiện tốt vận động.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe truyện, kể lại câu truyện cùng cô
- Rèn kỹ năng cầm bút di màu, tô màu, kỹ năng tô vẽ nặn cho trẻ .
- Rèn kỹ năng trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm. Kỹ năng nghe và ghi nhớ câu chuyện được nghe...
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, kỹ năng tách gộp trong phạm vi 5....

1.3. Giáo dục

- Trẻ biết bảo vệ tiết kiệm nguồn nước, yêu quý bảo vệ thiên nhiên
- Trẻ tích cực hứng thú trong giờ học
- Giáo dục trẻ không xả rác bừa bãi ra môi trường.....
- *Giáo dục trẻ biết tạo ra sản phẩm tạo hình, âm nhạc, nghệ thuật theo khả năng và sự sáng tạo của bản thân(thuộc nhóm quyền bảo vệ)*

2.Chuẩn bị :

- Tranh ảnh, giáo án điện tử, video về các hiện tượng thiên nhiên, một số hoạt động trong mùa hè
- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc.
- Đất nặn, giấy vẽ, sáp màu, kéo, hồ dán.

- Lựa chọn các câu chuyện, bài thơ, bài hát liên quan đề chủ đề....

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 13/04 đến 17/04/2026)	Tuần 2 (Từ 20/04 đến 24/04/2026)	Tuần 3 (Từ 27/04 đến 01/05/2026)	Lưu ý
Chủ đề	Sự cần thiết của nước	Một số hiện tượng thiên nhiên	Các mùa trong năm	
Đón trẻ, trò chuyện	<p>- Cô đón trẻ vào lớp, quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng quy định, sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.</p> <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề mới - Trò chuyện cùng trẻ về các nguồn nước. - Trò chuyện cùng trẻ về nguồn nước máy, nước giếng. - Trò chuyện cùng trẻ về nước ao hồ. - Trò chuyện cùng trẻ về cách sử dụng nguồn nước. - Trò chuyện về hai ngày nghỉ thứ 7, chủ nhật - Trò chuyện về hiện tượng mưa - Trò chuyện về hiện tượng gió - Trò chuyện về hiện tượng sấm, chớp - Trò chuyện đàm thoại về hiện tượng bão - Trò chuyện về hai ngày nghỉ thứ bảy, chủ nhật - Trò chuyện với trẻ về việc không tự lấy thuốc uống, không leo trèo bàn ghế, lan can, không nghịch các vật sắc nhọn, không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp - Trò chuyện với trẻ về mùa hè, mùa xuân - Trò chuyện với trẻ về mùa thu - Trò chuyện với trẻ về mùa đông <p>Chú ý rèn kỹ năng đi lên xuống cầu thang, đi giày, dép cho một số trẻ kỹ năng chưa tốt.</p>			
Thể dục sáng	<p>Thể dục chủ đề nước HTTN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập kết hợp theo nhạc bài thể dục buổi sáng tháng 3 - Hô hấp: Thổi nơ (4x2) - Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao (4lx4n) - Lưng, bụng: Dứng nghiêng người sang bên (4lx4n) - Chân: Chân Đứng nâng cao chân gập gối (4lx4n) - Bật: Bật lên trước, lùi lại, sang bên (4x4) 			
Hoạt động học	Thứ 2	PTNT KPKH	PTNT KPKH Tìm hiểu ngày và đêm	PTNT KPKH Trò chuyện về mùa hè

		Sự kì diệu của nước (Tiếp cận Steam)			
	Thứ 3	PTNN Truyện Kể cho trẻ nghe chuyện: “Giọt nước tí xíu”, Rèn kĩ năng nghe hiểu và trả lời câu hỏi rõ ràng	PTNN Thơ Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Mưa” - Rèn kĩ năng đọc thuộc và đọc rõ ràng đúng nhịp	PTNN Truyện Kể cho trẻ nghe chuyện “Sự tích ngày và đêm” Rèn kĩ năng nghe hiểu và trả lời câu hỏi rõ ràng	
	Thứ 4	PTNT Toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 Rèn kĩ năng đếm cho trẻ	PTNT Toán: Tách gộp trong phạm vi 5 và đếm Rèn kĩ năng tách gộp và đếm cho trẻ	PTNT Toán: Phân thành 2 nhóm theo 2 dấu hiệu màu sắc – kích thước	
	Thứ 5	Thể dục VĐCB: Ném trúng đích ngang (xa 1,5 m). TCVĐ: Kéo co Rèn kĩ năng ném trúng đích cho trẻ.	Thể dục VĐCB: Đập và bắt bóng với cô TCVĐ: “bánh xe thần tốc” Rèn kĩ năng đập và bắt bóng cho trẻ.	Thể dục VĐCB: Bò theo đường dịch dắc, ném xa bằng 1 tay Rèn kĩ phối hợp vận động cho trẻ.	
	Thứ 6	LVPTTM HĐTH: “Vẽ mây, mưa” (Đề tài)	LVPTM Âm nhạc - DH: Cho tôi đi làm mưa với - NH: Mưa rơi - TC: Ai nhanh nhất Chú ý rèn kĩ năng biểu diễn âm nhạc mạnh dạn, tự tin.	LVPTTM Tạo hình : Làm chong chóng gió (Tích hợp steam)	
Hoạt động	Thứ 2	- HĐCCĐ: Quan sát thời tiết	-HĐCCĐ: Xâu vòng từ lá cây.	1.HĐCCĐ: Quan sát cây hoa giấy.	

ngoài trời		- TCVĐ: Bỏ giẻ - Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời.	- TCVĐ: Rồng rắn lên mây - CTD: ĐCNT	2. TCVĐ: Kẹp bóng 3. CTD: Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.	
	Thứ 3	- HĐCCĐ: Làm thí nghiệm sự tan chảy của nước đá - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời.	-HĐCCĐ: Xếp hình hạt mưa bằng cuống lá - TCVĐ: Lộn cầu vòng - CTD: ĐCNT	-HĐCCĐ: Quan sát thời tiết - TCVĐ: Chìm nổi - CTD: ĐCNT	
	Thứ 4	- HĐCCĐ: Lao động vệ sinh môi trường - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - CTD: ĐCNT	-HĐCCĐ:Thí nghiệm: Vật gì chìm? Vật gì nổi? - TCVĐ: Chìm nổi - CTD: ĐCNT	-HĐCCĐ: Thí nghiệm: sự đổi màu của nước - TCVĐ: Bỏ giẻ CTD: ĐCNT	
	Thứ 5	- HĐCCĐ: Dùng phấn vẽ mưa. - TCVĐ: Vòng quay sôcôla - Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời.	-HĐCCĐ:Thử nghiệm với các đồ đựng nước . -TCVĐ: Bóng tròn to . - CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vòng, phấn, bóng...	- HĐCCĐ:Xâu vòng từ lá cây. - TCVĐ: Kéo co - CTD: ĐCNT	
	Thứ 6	- HĐCCĐ: Làm thí nghiệm vật chìm nổi - TCVĐ: Lộn cầu vòng - CTD: ĐCNT	- HĐCCĐ: Quan sát cây nhãn - TCVĐ: Trồng nụ, trồng hoa - CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời	- HĐCCĐ:Làm vệ sinh sân trường. -TCVĐ: Kẹp bóng nhảy - CTD: ĐCNT	

HD (Thay thế HDG)	Thứ 4	- Dạy trẻ nhặt rau ngọt	- Đắp mặt nạ bằng dưa leo	- Giao lưu nhảy dân vũ 2 lớp 3 tuổi	
Hoạt động góc	<p>1. Góc xây dựng: Xây dựng công viên nước, xây dựng khu vui chơi, xây dựng bể bơi</p> <p>a. Yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng các nguyên vật liệu sẵn có để xây dựng mô hình công viên nước, bể bơi, khu vui chơi theo trí tưởng tượng của trẻ - Rèn kỹ năng xây dựng chắp ghép, phát triển trí tưởng tượng sáng tạo cho trẻ - Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, biết hợp tác chia sẻ đoàn kết khi chơi <p>b. Chuẩn bị: Vật liệu xây dựng, cây, hoa, thảm cỏ..</p> <p>c. Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xếp mô hình xây dựng công viên nước. - Trẻ nêu dự định của mình phối hợp với bạn chơi - Chọn đồ dùng, nguyên vật liệu phù hợp với nội dung xây dựng của nhóm. <p>2. Góc phân vai: Đóng vai người bán hàng bán nước giải khát, tạp hóa, nấu ăn</p> <p>1. Yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi, biết cách bán hàng, mua hàng, nấu ăn . Trẻ biết thể hiện đúng hành động, thao tác của vai chơi. - Rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ, kỹ năng phối hợp các góc chơi - Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, biết hợp tác chia sẻ đoàn kết khi chơi <p>2. Chuẩn bị: Các loại nước giải khát một số thực phẩm...</p> <p>3. Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đóng vai người bán hàng nước giải khát, bán hàng tạp hoá bán hàng lấy tiền hàng, trả tiền thừa.... - Trẻ đóng vai người đầu bếp nấu ăn : Sắp xếp các loại đồ dùng dụng cụ nấu ăn gọn gàng đúng vị trí. Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn và bày lên bàn ăn . <p>3. Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán trời mưa, về các hiện tượng tự nhiên. Múa hát, biểu diễn các bài hát về nước, các hiện tượng tự nhiên.</p> <p>a. Yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức: Biết tô màu tranh, vẽ, cắt, dán tranh trời mưa, về các hiện tượng tự nhiên. Biết hát, biểu diễn các bài hát về Nước, về các hiện tượng tự nhiên * Kỹ năng: Rèn kỹ năng vẽ, tô màu, dán, hát và vận động cho trẻ. 				

* Thái độ: Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, đoàn kết khi chơi. Giáo dục trẻ tiết kiệm nước, yêu thiên nhiên

b. Chuẩn bị: Giấy A4, bút chì, sáp màu, giấy màu, tranh cho trẻ tô màu, xắc xô, phách tre,...

c. Cách chơi:

- Trẻ dùng kéo để cắt giấy, hoạ báo thành các hiện tượng tự nhiên theo ý thích .

- Trẻ dùng bút màu vẽ và tô màu về các hiện tượng tự nhiên theo ý thích.

- Trẻ nặn một số hiện tượng tự nhiên: Cầu vồng , ông mặt trời, mặt trăng, đám mây ...

- Trẻ sử dụng một số dụng cụ âm nhạc để gõ nhịp, phách, và múa minh hoạ một vài bài hát theo cảm xúc.

4. Góc học tập: xem tranh ảnh, làm tranh sách báo về các hiện tượng tự nhiên

a. Yêu cầu:

* Kiến thức: Trẻ biết cách mở sách, biết cách xem tranh sách và thảo luận về nội dung trong sách tranh.

- Rèn kỹ năng giở sách tranh ảnh, kỹ năng trò chuyện thảo luận trong nhóm chơi, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Thái độ: Trẻ vui chơi đoàn kết tích cực. Giáo dục trẻ giữ gìn sách vở, yêu thiên nhiên, tiết kiệm nguồn nước sạch.

b. Chuẩn bị: tranh chuyện các hiện tượng tự nhiên

c. Cách chơi:

- Trẻ mở sách xem tranh truyện theo ý thích.

- Trẻ trao đổi thảo luận hình ảnh trong tranh

- Trẻ sử dụng các hình ảnh lô tô có sẵn dán thành tranh sách về các hiện tượng tự nhiên.

- Cô có thể cùng chơi trao đổi, gợi mở để trẻ kể lại những nhân vật trong truyện trẻ đã xem

5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc, tưới nước cho cây, chơi với cát, nước sỏi đá.

a. Yêu cầu:

* Kiến thức: Trẻ biết cách chăm sóc cây xanh, cây cảnh, cát, nước sỏi đá

* Kỹ năng: Rèn kỹ năng thực hành trải nghiệm chăm sóc cây, tưới nước cho cây....

* Thái độ: Trẻ Tích cực tham gia vào các hoạt động, yêu quý, chăm sóc cây.

b. Chuẩn bị:

- Kéo, khăn lau, dụng cụ chăm sóc cây, cát, nước, sỏi đá....

c. Cách chơi:

- Trẻ dùng bình tưới phun nước nhẹ nhàng lên cây xanh tại góc thiên nhiên.

- Trẻ xúc cát làm nhà, say cát, đá... .

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ rót nước ra cốc , nếm và nhận xét mùi vị của nước. - Hết giờ chơi, cô nhận xét góc chơi, mở rộng cho trẻ ở buổi chơi sau và hướng trẻ tới góc chơi có sản phẩm đẹp cùng xem và nhận xét về sản phẩm góc chơi, khác cho buổi chơi sau, nhắc nhở trẻ cất đồ chơi cùng cô. 				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng. - Ăn uống gọn gàng, ăn hết xuất, mời cô và bạn trước khi ăn, khi ăn hết biết xin cô, ăn xong tự cất bát và thìa đúng quy định - Ngủ đúng giờ, đủ giấc - <i>Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, bẩn</i> - <i>Giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại</i> - <i>Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, tự thay quần áo khi bị bẩn</i> 				
Hoạt động chiều	Thứ 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rèn kỹ năng tô màu 2. Nghe hát “Hồ chí minh đẹp nhất tên người” 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hướng dẫn trẻ nhận biết các hiện tượng tự nhiên 2.CTD: 3. NGCN-VSTT: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo 2. CTD: 3. NGCN, VSTT 	
	Thứ 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dạy trẻ thói quen tiết kiệm điện, nước. 2. TC: Nu na nu nong. 3. NGCN-VSTT 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Xem video an toàn khi ngồi trên xe ô tô 2. Chơi ở các góc 3. NGCN-VSTT: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi 2.CTD ở góc 3. NGCN- VSTT 	
	Thứ 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Xem video an toàn giao thông trong mùa mưa 2. Hát VĐ: Em đi chơi thuyền 3. NGCN-VSTT 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước. 2. CTC: Xỉa cá mè 3. NGCN-VSTT: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dạy trẻ kỹ năng vứt rác đúng nơi quy định 2. CTC: Trời nắng, trời mưa 3. NGCN- VSTT 	
	Thứ 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hoàn thiện bài trong sách bé làm quen với chữ cái 2. Chơi TD 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dạy trẻ tôn trọng cảm xúc của người xung quanh 2. CTD 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cho trẻ hát VĐ bài: “ giọt mưa và em bé” 2. CTD 3. NGCN, VSTT 	

		3. NGCN-VSTT	3. NGCN-VSTT:		
	Thứ 6	1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần. 2. Nêu gương cuối tuần 3. Vệ sinh, trả trẻ.			