

CHỦ ĐỀ 7: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 02/03/2026 – 27/03/2026

I. MỤC TIÊU:

1. Phát triển thể chất

MT 2. Thực hiện phối hợp các vận động: đi lên - xuống trên mặt phẳng nghiêng, vượt qua chướng ngại vật; leo, trèo, di chuyển trên các mô hình vận động không cần sự hỗ trợ; xuống trên mặt phẳng nghiêng, vượt qua chướng ngại vật; leo, trèo, di chuyển trên các mô hình vận động không cần sự hỗ trợ; giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:

+ Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh

MT 3. Phối hợp với người khác thực hiện vận động có sử dụng dụng cụ. Phối hợp tay - mắt trong vận động:

+ Ném trúng đích bằng 2 tay

+ Tung, đập bắt bóng tại chỗ.

MT4. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Chạy, Bò, Trườn, trèo

+ Trèo lên xuống 7 gióng thang.

MT8. Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình và dán hình vào đúng vị trí; thực hiện được các vận động: Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động.

MT13. Nhận ra tình huống nguy hiểm và biết cách xử lý phù hợp (tránh xa, kêu cứu, thông báo với người khác...); Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh

2. Phát triển nhận thức

MT 15. Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng

MT 18. Nhận biết một số đặc điểm nổi bật và sự thay đổi của môi trường tự nhiên; Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.

- Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.

MT 21: Nhận biết một số quy định, dịch vụ giao thông và công dụng của phương tiện giao thông.

MT23: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng

+ Đếm đến 10, nhận biết các nhóm có 10 đối tượng, nhận biết số 10.

MT 24. So sánh, thêm, bớt số lượng trong phạm vi 10;

+ So sánh thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10

MT 25. Tách, gộp số lượng trong phạm vi 10 và đếm.

+ Gộp, tách nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần theo các cách khác nhau

MT 30. Xác định vị trí trong không gian theo vật chuẩn; Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn.

+ Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng khác

3. Phát triển ngôn ngữ:

MT 44. Hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập,...).

MT 48. Nghe hiểu và phản hồi thông tin đơn giản; Dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh,...

MT 50. Thích và có hành vi phù hợp với sách và tài liệu in: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao...

+ Dạy trẻ đọc thơ: Đền giao thông

MT 55. Thích và có hành vi phù hợp với việc vẽ, “viết”;

Nhận dạng chữ cái, Chọn sách để “đọc” và xem,

MT 57. Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.

MT 58. Nhận biết một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống; Nhận ra ký hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông...

MT 59. Nhận biết và gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt; Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt và nghe hiểu, nhận biết, phân biệt và gọi tên bằng tiếng Anh được một số sự vật, hiện tượng và hành động

+ LQCC: P, q

MT 60 Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình.

+ TTCC: P, q

MT 61: Trẻ nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2,3 hành động

4. Phát triển tình cảm quan hệ xã hội:

MT 71. Thích ứng với các hoạt động trong môi trường xã hội gần gũi; Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng

MT 79. Thực hiện một số kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản trong cuộc sống. Nhận biết và ứng phó một số hành vi bạo lực trong trường học, biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết. Yêu thương, tôn trọng cơ thể của bản thân và của người khác. Đối xử công bằng và bình đẳng.

Nhận biết và hiểu được các quyền cơ bản của mình, như quyền được sống, được bảo vệ, được học tập, vui chơi và được đối xử công bằng.

+ Cách ngồi trên xe máy an toàn

+ Cách xử lý vi phạm khi bị chạm, sờ vào cơ thể

5. Phát triển thẩm mỹ:

MT 83: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ

+ Đường em đi

MT 84. Bộc lộ cảm xúc trước cái đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật; Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).

+ Em đi qua ngã tư đường phố

MT 87. Tạo ra sản phẩm nghệ thuật tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó; Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.

+ Cắt dán thuyền trên biển

MT 90. Biết nhận xét, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.

MT 93. Thảo luận, giải thích, trình bày suy nghĩ của bản thân, nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.

II. YÊU CẦU- CHUẨN BỊ:

1. Yêu cầu:

*** Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài tập, biết cách trèo lên xuống 7 gióng thang; biết cách ném trúng đích bằng 2 tay; biết cách tung, đập bắt bóng tại chỗ; biết cách chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh
- Trẻ nhớ tên bài thơ Đèn giao thông, tên tác giả Mỹ Trang, hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ p, q
- Nhận ra chữ cái p, q trong từ, biết cách tô, đồ được chữ cái p, q
- Trẻ biết tạo nhóm có số lượng 10, đếm đến 10, nhận biết số 10.
- Biết so sánh, thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10. So sánh chiều dài của 3 đt: Dài nhất, ngắn hơn, ngắn nhất
- Biết tách gộp nhóm có 10 đối tượng theo các cách khác nhau
- Trẻ biết trò chuyện tìm hiểu phương tiện giao thông đường bộ, PTGT đường thủy, đường sắt, đường hàng không và một số quy định khi tham gia giao thông.
- Nhận biết và ứng phó một số hành vi bạo lực trong trường học
- Biết các kỹ năng đơn giản về tự bảo vệ mình
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo thành sản phẩm, biết cách cắt dán tạo thành bức tranh thuyền trên biển.
- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng theo nhịp bài hát: Đường em đi, Em đi qua ngã tư đường phố.

*** Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng trèo lên xuống 7 gióng thang; ném trúng đích bằng 2 tay; tung, đập bắt bóng tại chỗ; chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh. Rèn sự khéo léo cho trẻ khi thực hiện các vận động. Phát triển các tố chất thể lực

- Trẻ đếm thành thạo từ 1 đến 10 nêu chính xác kết quả phép đếm, rèn kỹ năng thêm, bớt, kỹ năng chia nhóm đối tượng thành 2 phần theo các cách khác nhau.
- Rèn kỹ năng phát âm chính xác các chữ cái, kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. Nói câu đầy đủ thành phần.
- Rèn kỹ năng vẽ, cắt dán các nét cong, thẳng, xiên..., kỹ năng sắp xếp bố cục hài hòa, cân đối
- Rèn kỹ năng hát đúng theo nhịp bài hát

*** Thái độ:**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Có ý thức tổ chức kỷ luật, tính kiên trì, bền bỉ
- Biết yêu quý, bảo vệ các loại PTGT của gia đình, có ý thức khi tham gia giao thông. Chấp hành tốt một số quy định khi tham gia giao thông.
- Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn
- Biết những quy định khi ở trường, ở nhà, nơi công cộng.

2. Chuẩn bị:

- Một số bài hát trong chủ đề
- Slide 1 số hoạt động
- Những hình ảnh về PTGT, Biển báo GT
- Đồ dùng, học liệu cho các hoạt động trong chủ đề

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Hoạt động	Tuần 1 Từ 02/03 - 06/03/2026	Tuần 2 Từ 09/03 – 13/03/2026	Tuần 3 Từ 16/3 - 20/03/2026	Tuần 4 Từ 23/03 - 27/03/2026	Lưu ý
Chủ đề nhánh	Một số PTGT đường bộ, đường sắt	Một số phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy.	Một số PTGT đường hàng không	Bé với an toàn giao thông	
Đón trẻ TC	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, giới thiệu với trẻ các góc chơi trong lớp - Trò chuyện với trẻ về PTGT đường bộ - Trò chuyện với trẻ về các loại ô tô - Trò chuyện với trẻ về tàu hỏa - Trò chuyện với trẻ về ngày Quốc tế phụ nữ. - Trò chuyện về PTGT mà trẻ được đi hàng ngày - Trò chuyện về nơi hoạt động của PTGT đường bộ - Trò chuyện với trẻ về thuyền máy - Trò chuyện với trẻ về ca nô - Trò chuyện với trẻ về tàu thủy - Trò chuyện về với ngày nghỉ cuối tuần của bé. 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về máy bay. - Trò chuyện về nơi hoạt động của PTGT hàng không - Trò chuyện với trẻ về 1 số PTGT đường hàng không. - Trò chuyện với trẻ về chấp hành giao thông đường hàng không. - Trò chuyện về một số luật lệ giao thông đường sắt - Trò chuyện về hàng ngày ai đưa trẻ đến trường? đi bằng PT gì? - Trò chuyện về 1 số quy định của luật GT đường bộ, - Hàng ngày đến trường bé có chấp hành luật GT không? - Trò chuyện với trẻ về các góc chơi 					
TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Tập kết hợp theo nhạc bài thể dục buổi sáng tháng 3 - Hô hấp: Thổi nơ (2x8) - Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước, dang 2 bên (2x8) - Bụng –lườn: Hai tay giơ lên cao nghiêng người sang 2 bên (2x8) - Chân: chân trái bước lên phía trước, khụy gối, chân phải thẳng đồng thời hai tay dang ngang (2x8) - Bật: Nhún bật lên cao (2x8) 					
Hoạt động học	Thứ 2	LVPTNT: KPXH: STEM: Khám phá xe ô tô	LVPTNT: KPKH: Một số PTGT đường thủy	LVPTNT: KPKH: Trò chuyện, thảo luận với trẻ về PTGT đường hàng không	LVPTNT: KPKH: Trò chuyện thảo luận về một số quy định khi tham gia giao thông	
	Thứ 3	LVPTTCKN XH: KNS: Cách ngồi trên xe máy an toàn	LVPTNN LQCC: P, q	LVPTNN: TTCC: p,q	LVPTNN: Văn học: Dạy trẻ đọc thơ “Đèn giao thông” (Mỹ Trang)	
	Thứ 4	LVPTNT: LQVT: Đếm đến 10, nhận biết các nhóm	LVPTNT LQVT: So sánh thêm bớt, tạo sự	LVPTNT: LQVT: Xác định phía trên, phía dưới, phía	LVPTNT: LQVT: Gộp, tách nhóm có 10 đối tượng	

		có 10 đối tượng, nhận biết số 10	bằng nhau trong phạm vi 10	trước, phía sau của đối tượng khác	thành 2 phần theo các cách khác nhau	
	Thứ 5	LVPTTC: Thẻ đục - Trèo lên xuống 7 gióng thang. + Trò chơi: "Kẹp bóng"	LVPTTC: Thẻ đục - Ném trúng đích bằng 2 tay + TCVD: "Ô tô và chim sẻ"	LVPTTC: Thẻ đục - Tung, đập bắt bóng tại chỗ. - TC: Cướp cờ	LVPTTC Thẻ đục - Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh + TCVD: Thuyền về bến	
	Thứ 6	LVPTTM : Âm nhạc Dạy hát: Đường em đi + Nghe hát: Bạn ơi có biết chăng + TCAN: "Ai đoán giỏi"	LVPTTM Tạo hình: Tạo hình: cắt dán thuyền trên biển (ĐT)	LVPTTCKN XH: Cách xử lý vi phạm khi bị chạm, sờ vào cơ thể	LVPTTM: - Hát, vđ bài Em đi qua ngã tư đường phố - Nghe hát: "Đi đường em nhớ", - TC: " Ai nhanh nhất".	
Hoạt động góc	<p>1. Góc xây dựng: Xây dựng bến xe, XD bến thuyền; XD sân bay ; Ngã tư đường phố</p> <p>a, Mục đích-yêu cầu: Trẻ biết tự thoả thuận với nhau để nhận vai chơi, phân vai chơi, bước đầu trẻ biết lựa chọn nội dung chơi, lựa chọn chủ đề chơi phù hợp, sắp xếp và thu dọn đồ chơi. - Trẻ biết thể hiện đúng hành động của vai chơi. Biết thể hiện cảm xúc của vai chơi phù hợp với chuẩn mực đạo đức. - Biết xây dựng công trình có bố cục cân đối, hài hoà, đẹp mắt.</p> <p>b, Chuẩn bị: Cô chuẩn bị đồ dùng đồ chơi đầy đủ ở góc chơi.</p> <p>c, Cách chơi: Trẻ biết tự thoả thuận với nhau để nhận vai chơi, bầu ra một bạn làm đội trưởng, 1 bạn làm kỹ sư thiết kế, để tạo ra công trình đẹp - Trẻ chia thành các nhóm phối hợp xây dựng bãi đỗ xe. - Các nhóm nêu dự định của nhóm mình , bàn bạc và thoả thuận sẽ làm những nội dung gì - Chọn đồ dùng, nguyên vật liệu phù hợp với nội dung xây dựng của</p>					

nhóm

* Cô có thể cùng trao đổi, gợi mở, giúp đỡ nếu trẻ không thực hiện được vai trò của mình.

2. Góc phân vai: Người bán hàng, Quầy bán vé, bác sỹ

a, Mục đích-yêu cầu:

Trẻ biết tự thoả thuận với nhau để nhận vai chơi, phân vai chơi, bước đầu trẻ biết lựa chọn nội dung chơi, lựa chọn chủ đề chơi phù hợp, sắp xếp và thu dọn đồ chơi.

- Trẻ biết thể hiện đúng hành động của vai chơi. Biết thể hiện cảm xúc của vai chơi phù hợp với chuẩn mực đạo đức.

- Biết mở rộng nhóm chơi, liên kết với các góc chơi khác.

b, Chuẩn bị: Cô chuẩn bị đồ dùng đồ chơi đầy đủ ở các góc.

c, Cách chơi:

- Trẻ về góc tự thoả thuận vai chơi và bày đồ dùng đồ chơi theo yêu cầu của trò chơi :

- Trẻ đóng vai người bán vé ô tô, tàu hoả;

- Trẻ đóng vai người bán hàng ăn uống: Sắp xếp các loại thực phẩm gọn gàng, sạch sẽ, theo thứ tự.

- Trẻ đóng vai bác sỹ: khám bệnh, tư vấn cách phòng và chữa bệnh cho bệnh nhân.

Cô quan sát và giúp đỡ nếu trẻ còn lúng túng khi thể hiện vai chơi.

3.Góc nghệ thuật: Múa hát, tô màu, xé dán, vẽ, làm các phương tiện giao thông đường bộ; PTGT đường thủy; PTGT đường sắt, đường hàng không; Tô màu các biển báo

a, Mục đích-yêu cầu: Trẻ biết múa hát, tô màu, xé dán, vẽ, làm các phương tiện giao thông đường bộ và đường sắt, Đường thủy, đường hàng không, biển báo giao thông.

b, Chuẩn bị: Cô chuẩn bị đồ dùng đồ chơi đầy đủ ở góc cho trẻ

c, Cách chơi:

- Trẻ dùng kéo để cắt giấy, hoạ báo thành các loại PTGT theo ý thích

- Trẻ dùng bút màu vẽ và tô màu PTGT theo ý thích.

- Trẻ nặn một số PTGT: ô tô tải, ô tô con, ...

- Trẻ dùng vải vụn đan tết làm thảm, hạt hạt xếp hình PTGT, cắt lá khô xếp hình PTGT...

- Trẻ sử dụng một số dụng cụ âm nhạc để gõ nhịp, phách, và múa minh hoạ một vài bài hát theo cảm xúc.

4. Góc thư viện: xem tranh ảnh, sách báo có những hình ảnh về phương tiện giao thông đường bộ; PTGT đường sắt, đường thủy,

	<p>đường hàng không; Các loại biển báo GT đường bộ</p> <p>a, Mục đích-yêu cầu: - xem tranh ảnh, sách báo có những hình ảnh về các loại phương tiện giao thông</p> <p>b, Chuẩn bị: Cô chuẩn bị đồ dùng đồ chơi đầy đủ ở góc cho trẻ.</p> <p>c, Cách chơi: Cô cho trẻ về góc chơi gợi ý để trẻ xem tranh, truyện nhìn vào tranh để đoán xem nội dung vẽ gì</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mở sách, tranh và xem tranh truyện theo ý thích - Trẻ trao đổi thảo luận hình ảnh trong tranh. - Cô có thể cùng trao đổi, gợi mở để trẻ kể lại những nhân vật trong truyện trẻ đã xem <p>5. Góc KPKH-Thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa; chơi thả thuyền</p> <p>a, Mục đích-yêu cầu:- Trẻ có kĩ năng chăm sóc cây hoa, cây cảnh, thích chơi thả thuyền...</p> <p>b, Chuẩn bị: Cô chuẩn bị đồ dùng đồ chơi đầy đủ ở góc cho trẻ.</p> <p>c, Cách chơi: Trẻ dùng bình tưới phun nước nhẹ nhàng lên cây xanh tại góc thiên nhiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xúc cát làm nhà, làm bánh bằng các vỏ sò. - Trẻ rót nước ra cốc, nếm và nhận xét mùi vị của nước. - Trẻ chơi thả thuyền xuống nước và nhận xét. - Hết giờ chơi, cô nhận xét các góc chơi, mở rộng cho trẻ ở buổi chơi sau, hoặc hướng trẻ tới góc khác cho buổi chơi sau, nhắc nhở trẻ cất đồ chơi cùng cô. 					
HDT N	Thứ 4	HD trải nghiệm Trải nghiệm với những chiếc lá	HD trải nghiệm Tưới nước, nhổ cỏ	HD trải nghiệm Nhặt rau muống	HD trải nghiệm: Trải nghiệm với những bắp ngô	
Hoạt động NT	Thứ 2	-HĐCCĐ : Bé nhìn thấy gì ? - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do chơi ngoài trời	HĐCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày. - TCVD: Ô tô và chim sẻ - Chơi với đồ chơi ngoài trời	- HĐCCĐ: Dạy trẻ gấp máy bay bằng giấy. TCVD: Chuyền bóng - CTD: Chơi với phấn vẽ	- HĐCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày. - TCVD: Vòng quanh sô cô la - Chơi ĐCNT	

Thứ 3	<p>- HĐCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày.</p> <p>- TCVD: Ô tô về bến</p> <p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>-HĐCCĐ: Thí nghiệm thả vật chìm, nổi.</p> <p>- TCVD: Chìm nổi</p> <p>- CTD: Chơi với phấn vẽ các PTGT</p>	<p>-HĐCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày.</p> <p>- TCVD: Rồng rắn lên mây</p> <p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>-HĐCCĐ: Dạy trẻ về các đèn tín hiệu.</p> <p>- TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự do với phấn</p>	
Thứ 4	<p>-HĐCCĐ: Vẽ các loại PTGT đường bộ trên sân trường.</p> <p>- TCVD: Kéo co</p> <p>- CTD: vòng, bóng</p>	<p>- HĐCCĐ: Làm vs môi trường</p> <p>- TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự do: vòng, bóng, phấn, ĐCNT</p>	<p>- HĐCCĐ: Làm vs môi trường</p> <p>- TCVD: Cáo ơi ngủ à</p> <p>- Chơi tự do: vòng, bóng, phấn, ĐCNT</p>	<p>-HĐCCĐ: Thực hành qua ngã tư đường phố</p> <p>- TCVD: Vòng quanh sô cô la</p> <p>- CTD Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	
Thứ 5	<p>-HĐCCĐ: Làm vs môi trường</p> <p>- Trò chơi VD: Rồng rắn lên mây</p> <p>- Chơi tự do: vòng, bóng, phấn, ĐCNT</p>	<p>-HĐCCĐ: Dùng phấn vẽ các loại PTGT đường thủy</p> <p>- TCVD: "Rồng rắn",</p> <p>- CTD: Chơi với ĐCNT</p>	<p>-HĐCCĐ : Vẽ tàu hỏa, máy bay trên sân trường.</p> <p>- TCVD: Kéo co</p> <p>- CTD: vòng, bóng, phấn</p>	<p>HĐCCĐ : Dùng phấn vẽ các biển báo GT mà trẻ thích trên sân trường</p> <p>- TCVD: Kéo vòng dây</p> <p>- CTD: ĐCNT</p>	
Thứ 6	<p>-HĐCCĐ: Làm vòng từ hoa giấy</p> <p>- TCVD: Bỏ giẻ</p> <p>- Chơi với vòng, bóng</p>	<p>-HĐCCĐ: Thí nghiệm chất tan và không tan trong nước.</p> <p>- TCVD: Bánh xe quay</p> <p>- Chơi với</p>	<p>- HĐCCĐ: Làm mặt nạ từ lá cây</p> <p>- TCVD: Chìm nổi</p> <p>- Chơi với vòng, bóng</p>	<p>- HĐCCĐ: Làm vs môi trường</p> <p>- Trò chơi VD: Rồng rắn lên mây</p> <p>- Chơi tự do: vòng, bóng,</p>	

			vòng, bóng, phần		phần, ĐCNT	
HD ăn, ngủ, VS	- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng.					
Hoạt động chiều	Thứ 2	1.NDHTVL TTGD ĐHCM: truyện “Niềm vui bất ngờ”, 2. Chơi tự do 3. VS - TT	1. Rèn kỹ năng tránh xa một số vật dụng nguy hiểm 2. Chơi theo ý thích 3. VS – TT	1. Dạy trẻ kỹ năng thưa gửi lễ phép 2. Chơi ở các góc. 3. VS - TT	1. Rèn kỹ năng gấp quần áo 2. Vui chơi ở các góc 3. VS - TT	
	Thứ 3	1. Bé với 5 điều Bác Hồ dạy 2. Chơi ở các góc. 3. VS – TT	1. Làm album ảnh các loại PTGT 2. Vui chơi ở góc xây dựng 3. VS - TT	1.NDHTVLT TGĐĐHCM: thơ “Sáng tháng năm” 2. Dạy trẻ chơi cờ vua 3. VS – TT	1. Sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả: Lựa chọn thiết bị có nhãn tiết kiệm năng lượng 2. Chơi tự do 3. VS - TT	
	Thứ 4	1. Dạy trẻ chơi cờ vua 2. Xem video một số nguy hiểm khi tham gia giao thông 3. VS - TT	1. Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi cùng cô 2. Dạy trẻ chơi cờ vua 3. VS - TT	1. Chơi TC dân gian 2. Chơi tự do 3. VS - TT	1. Dạy trẻ chơi cờ vua 2. Chơi tự do 3. VS - TT	
	Thứ 5	1. Dạy trẻ kỹ năng không đi theo, không nhận quà của người lạ 2. Chơi theo ý thích 3. VS - TT	1. Chơi thực hành đi theo tín hiệu đèn 2. Chơi theo ý thích 3. VS – TT	1. Chơi ở các góc 2. Biết thực hành một số quy định về ATGT 3. VS- TT	1. Chơi tự do 2. Làm album ảnh về các loại PTGT 3. VS - TT	

	Thứ 6	<i>Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan</i>	
--	----------	--	--